

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР  
Р.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016г.) для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Свечникова Юлия Сергеевна, преподаватель Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Е.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Ширнин А.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, доцент кафедры БЖД ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание программы учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно-важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 70 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 70 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения лекций, практических занятий обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, выполнение практических работ, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л4 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л5 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 – формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных:**

П1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	70
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	70
в том числе:	-
лекционные занятия	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Назначение, задачи и цели курса ОБЖ.	2	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения своего здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание. Двигательная активность, закаливание, правила личной гигиены.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на здоровье. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.		
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
Тема 1.6. Опасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
современных молодежных хобби.	1	Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>16</b>	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общие понятия и классификация ЧС. Краткая характеристика вероятных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РМЭ. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при получении сигнала о ЧС.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение правил пожарной безопасности. Отработка правил поведения при эвакуации обучающихся в колледже.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	РСЧС, история ее создания, назначение, структура, сигналы оповещения.		
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		2
	2	Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.		
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Инженерная защита, защитные сооружения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ. Служба скорой медицинской помощи. Роспотребнадзор России. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			18	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	2
	1	История создания Вооруженных Сил России, военные реформы Ивана Грозного, Петра I, Александра II.		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение назначения, задач, состава войск России		
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.		
	2	Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение особенностей прохождения военной службы по контракту.		
Тема 3.4. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.		
	Практические занятия		2	
1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции			
Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			18	
Тема 4.1. Первая помощь.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.		
Тема 4.2. Первая помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при травмах и ранениях. Первая		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах.		
	2	Изучение и освоение основных приемах оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и обморожениях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах, при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких и низких температур. Основные степени обморожений. Первая помощь при воздействии низких температур.		
Тема 4.4. Первая помощь при отсутствии сознания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца		
Тема 4.5. Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.		
Тема 4.6. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>ВСЕГО</b>			70	

**Примерные темы индивидуальных проектов по дисциплине  
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Важность и необходимость здорового образа жизни
2. Табакокурение и его влияние на здоровье
3. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
4. Оказание первой помощи при травмах и ранениях
5. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте
6. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека
7. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия
8. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия
9. Герои - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы
10. Взаимодействие человека и среды обитания
11. Терроризм как основная социальная опасность современности.
12. СПИД — чума XXI века
13. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств
14. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск
15. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации
16. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации
17. Города-герои Российской Федерации

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

#### А) Кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИВ-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИВВ-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИВН-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКВ-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».

#### Б) Кабинета охраны труда

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), телевизор Samsung.

Средства обучения: учебно-наглядные пособия, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, презентации по дисциплине; стенды - «Специальная оценка условий труда», «Организация обучения безопасности труда», «Расследование несчастных случаев на производстве», «Электробезопасность», «Компьютер и безопасность», «Техника безопасности при работе ручным слесарным инструментом», «Техника безопасности работ на

высоте», «Пожарная безопасность», «Уголок пожарной безопасности», «Центр охраны труда», «Уголок гражданской защиты».

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
- Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);
- Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);
- комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898);
- комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО);
- справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023 СВ 3 от 29.12.2022г).

## 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	<b>Аюбов, Э.Н.</b> Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – Москва: ООО «Русское слово-учебник», 2021. – 288 с. ISBN 978-5-533-01484-7. Текст: электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2004395">https://znanium.com/catalog/product/2004395</a>	Электронный ресурс
2	<b>Аюбов, Э.Н.</b> Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 304 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01485-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2004396">https://znanium.com/catalog/product/2004396</a>	Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	<b>Ковальчук, А.Н.</b> Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911603">https://znanium.com/catalog/product/1911603</a>	Электронный ресурс
2	<b>Ковальчук, А.Н.</b> Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 328 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911602">https://znanium.com/catalog/product/1911602</a>	Электронный ресурс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	П.1-П.12	Устный опрос, тестирование, выполнение практической работы
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	П.1-П.12	Устный опрос
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	П.1-П.12	Доклад, выполнение и защита индивидуальных заданий
4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	П.1-П.12	Устный опрос, тестирование, выполнение практической работы

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

#### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

#### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет



теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Кузнецов Е.Ю./

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Кузнецов Е.Ю./